

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione civica è inserito nel Curricolo d'Istituto attraverso la progettazione e realizzazione di UDA multidisciplinari di almeno 33 ore annue, da svolgersi nel 1° e 2° quadrimestre. Come si evince dalla tabella che segue, per ogni anno di corso, è prevista una UDA che coinvolge specifiche discipline del curricolo. Si legge testualmente nelle Linee Guida che *"l'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina e assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari"*. Perciò tutti i docenti del Consiglio di Classe (e non solo i docenti delle discipline coinvolte direttamente nella realizzazione dell'UDA) inseriscono nelle progettazioni disciplinari almeno un modulo dedicato all'approfondimento di una tematica tra quelle evidenziate in tabella, preferibilmente ricollegandosi al tema chiave dell'UDA trattata nell'anno scolastico in corso.

I docenti possono contribuire ad accrescere la cittadinanza attiva negli studenti non solo attraverso i contenuti specifici attinenti all'educazione civica: si può promuovere comportamenti responsabili e di solidarietà, portare testimonianza di episodi di cronaca o attualità, favorire una corretta interazione negli ambienti virtuali, promuovere la conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale.

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali come previsto dalla normativa vigente. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di voto da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

PRIMO ANNO

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	PARTNER E MODALITA' ATTUATIVE
COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione delle "regole" nei diversi ambienti di vita quotidiana- il Regolamento d'Istituto • I simboli dell'identità territoriale: Inno nazionale e storia della bandiera italiana 	"Anche il WEB ha le sue leggi" (33 ore)	DIRITTO	9h	POLIZIA POSTALE
			RELIGIONE	4h	
CITTADINANZA DIGITALE (capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali)	<ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyberbullismo • Affidabilità delle fonti sul web (fake news) • Privacy (diritto alla riservatezza e diritto all'oblio) • Norme sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dati personali • Sicurezza sul lavoro: l'uso dei DPI nelle attività laboratoriali 		ITALIANO E STORIA	8h	PROTEZIONE CIVILE
			TIC	4h	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
			ECOLOGIA E PEDOLOGIA	8h	VIDEO DIDATTICI PRESI DAL WEB/LETTURE DI ARTICOLI DI CRONACA
					VIDEOCONFERENZE

SECONDO ANNO

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	PARTNER E MODALITA' ATTUATIVE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione delle "regole" nei diversi ambienti di vita quotidiana- il Regolamento d'Istituto 		DIRITTO	9h	POLIZIA POSTALE
			RELIGIONE	4h	

(diritto, legalità e solidarietà) CITTADINANZA DIGITALE (capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali)	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli dell'identità territoriale: Inno nazionale e storia della bandiera italiana • Bullismo e cyberbullismo • Affidabilità delle fonti sul web (fake news) • Privacy (diritto alla riservatezza e diritto all'oblio) • Norme sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali • Sicurezza sul lavoro- l'uso dei DPI nelle attività laboratoriali 	"Io non rischio" (33 ore)	ITALIANO E STORIA	8h	PROTEZIONE CIVILE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA VIDEO DIDATTICI PRESI DAL WEB/LETTURE DI ARTICOLI DI CRONACA VIDEOCONFERENZE
			TIC	4h	
			ECOLOGIA E PEDOLOGIA	8h	

TERZO ANNO

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	PARTNER E MODALITA' ATTUATIVE
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, conoscenza del proprio corpo e tutela della salute individuale)	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilità ambientale – Agenda 2030 • Cenni sugli Ordinamenti comunitari tutela delle eccellenze produttive agroalimentari del territorio • raccolta differenziata • il fenomeno del caporalato nella realtà locale • tutela della salute individuale in relazione alla corretta alimentazione-alimentazione e stili di vita sostenibili • Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale • la sicurezza sul lavoro 	"Io non uso ma Ri-uso" (33 ore)	AGRONOMIA TERRITORIALE	9h	CARABINIERI FORESTALI LIBERA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA VIDEO DIDATTICI PRESI DAL WEB/LETTURE DI ARTICOLI DI CRONACA VIDEOCONFERENZE
			LABORATORIO DI BIOLOGIA E CHIMICA APPLICATA AI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE	8h	
			AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	8h	
			SCIENZE MOTORIE	8h	

QUARTO ANNO

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	PARTNER E MODALITA' ATTUATIVE
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, conoscenza del proprio corpo e tutela della salute individuale)	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilità ambientale – Agenda 2030 • Cenni sugli Ordinamenti comunitari tutela eccellenze produttive agroalimentari del territorio • raccolta differenziata • il fenomeno del caporalato nella realtà locale • tutela della salute individuale in relazione alla corretta alimentazione-alimentazione e stili di vita sostenibili • Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale • la sicurezza sul lavoro 	"Un solo mondo un solo futuro" (33 ore)	AGRONOMIA TERRITORIALE	8h	CARABINIERI FORESTALI LIBERA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA VIDEO DIDATTICI PRESI DAL WEB/LETTURE DI ARTICOLI DI CRONACA VIDEOCONFERENZE
			ECONOMIA AGRARIA	8h	
			SCIENZE MOTORIE	9h	
			STORIA	8h	

QUINTO ANNO

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	PARTNER E MODALITA' ATTUATIVE
SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, conoscenza del proprio corpo e tutela della salute individuale)	<ul style="list-style-type: none"> • Danno ambientale • Testo unico sull'ambiente • Interventi di salvaguardia ambientale da inquinamento e degrado • Uso e gestione delle risorse naturali con particolare riferimento alle riserve naturali presenti sul territorio • Risorse per la protezione ambientale • Agenda 2030 • Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale 	“Noi cittadini per un mondo sostenibile” (33 ore)	STORIA	9h	ESPERTI DEI PARCHI NAZIONALI D'ABRUZZO E DELLE RISERVE CARABINIERI FORESTALI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA VIDEO DIDATTICI PRESI DAL WEB/LETTURE DI ARTICOLI DI CRONACA VIDEOCONFERENZE
			INGLESE	4h	
			AGRONOMIA TERRITORIALE	8h	
			VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA	8h	
			MATEMATICA	4h	