



I.I.S. "ARRIGO SERPIERI" – AVEZZANO

Anno Scolastico .....

Sede.....

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

Form with fields: ANNO SCOLASTICO, ALUNNO, ANNO DI NASCITA, CLASSE/SEZIONE, SCUOLA FREQUENTATA

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Table with 7 columns: Scuola, Alunno, Classe, A.S., and two rows of behavioral indicators under 'Sfera Relazionale / Comportamentale' and 'Sfera dello sviluppo'.

	Non si esprime verbalmente			Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
	Parla in continuazione		<b>Il problema è stato segnalato da:</b>	Famiglia	
	Ha difficoltà fonologiche			Dirigente Scolastico/Docenti	
	Balbetta/Tic			Sportello pedagogico/psicologico	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate			ASL/Strutture Sanitarie	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione			Servizio famiglia e Minori	
	Ha difficoltà a comprendere le regole			Funzioni Strumentali	
	Ha difficoltà di concentrazione				
	Ha difficoltà logiche		<b>Il problema è stato segnalato a :</b>	Famiglia	
	Ha difficoltà a memorizzare			Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)	
	Presenta ritardi nel linguaggio			Dirigente Scolastico	
				Sportello pedagogico/psicologico	
				Servizio Famiglia e Minori	
	Ha difficoltà di apprendimento		<b>Si ritiene opportuno avvalersi di:</b>	Interventi personalizzati	
<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore			Laboratori	
	Ha comportamenti bizzarri			Sportello pedagogico/psicologico	
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)			Progetti a classe aperte	
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Attività extrascolastiche	
	Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo		<b>ALTRO:</b>		
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi				
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
	Dimostra scarsa autonomia personale				
I DOCENTI:					